



ACTIVITAT PER A L'ALUMNAT I PER AL PROFESSORAT
Gimcana i formació en estratègies de participació en el sistema educatiu

dins del projecte: organitza: col·labora:



PARTICIPA A L'ESCOLA

El següent projecte té com a finalitat funcionar com a ferramenta transversal que pretén aconseguir **la participació real de la infància en la vida escolar**, afavorint i respectant el principi 12 de la Convenció dels Drets de la Infància: Dret a Participar.



PRESENTACIÓ

Associació Quera som una entitat sense ànim de lucre amb una dilatada experiència en l'àmbit de participació infantil. Entre els nostres projectes, oferim una activitat de foment de la participació activa i plena de l'alumnat als centres docents de la Comunitat Valenciana.

Tenim una trajectòria professional de més de 25 anys en el sector de l'oci educatiu, realitzant múltiples projectes entorn de la participació de la infància, joventut i famílies.

L'equip de treball està compost per personal amb experiència i formació específica en participació infantil que treballa en Consells de la Infància de diferents poblacions, assessora, forma en aquestes matèries i es troba en un procés d'aprenentatge i reciclatge continu en la matèria. A més, mestres, tècnics d'infància i ciutadania i d'altres professions relacionades amb la matèria.

Es trobem al davant de la tercera edició d'aquest projecte, subvencionat per la Generalitat Valenciana, i que ha reflectit uns resultats i una avaluació molt satisfactòria per a la infància, en primer terme, i per al claustre, en segon lloc.

WEB I XARXES SOCIALS

WWW.ASOCIACIONQUERA.ORG



@ASOCIACIONQUERA
@QUERAJOVE



ASOCIACIONQUERA

PER VEURE MÉS IMATGES DEL PROJECTE, VISITA EL NOSTRE WB I LES NOSTRES XARXES SOCIALS

METODOLOGIA

DEL PROJECTE

GIMCANA

DRETS



Es tracta de fer una gimcana amb proves adreçades a l'alumnat de tercer i quart de primària i enfocades a situacions en què es pot participar activament en l'escola.

Aquest projecte té una metodologia de treball on prima la inclusió i l'apoderament de la infància. És a dir, les activitats no aniran dirigides en cap dels casos i serà el mateix alumnat qui, depenent dels seus interessos o inquietuds arribe, o no, a una conclusió final. (Durada aprox. 90 -110 minuts)



METODOLOGIA

DEL PROJECTE

DRETS



FORMACIÓ

A continuació, o de manera simultània, el professorat implicat i /o interessat rebrà una formació en participació infantil, inclusió i convivència a l'escola. Amb l'equip docent s'establirà una metodologia de debat, on a partir de certs punts concrets de la vida escolar, hi haurà torn de paraules per parlar i arribar a conclusions.

A més, un cop fet aquest treball, es farà una xicoteta ponència per l'expert de l'associació on es parlarà de participació infantil a l'escola, com fomentar-la i com respectar-la: "Teoria i ferramentes per a la participació real sota el paraigua d'UNICEF."



OBJECTIUS

A DESENVOLUPAR

OBJECTIU 1

CONÈIXER LES POSSIBILITATS REALS DE PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT DINTRE DEL SEU PROPI PROCÉS EDUCATIU.

OBJECTIU 2

APODERAR L'ALUMNAT EN EL SEU PROPI PROCÉS D'ENSENYAMENT / APRENTATGE.

OBJECTIU 3

DESCOBRIR I APLICAR L'APRENTATGE CONSULTIU I PROJECTIU.

OBJECTIU 4

RECONÈIXER LA IMPORTÀNCIA DE LA SENYALÍSTICA I DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA.

OBJECTIU 5

ESTABLIR EL DEBAT COM A RESOLUCIÓ DE CONFLICTES I / O ESTABLIMENT DE PAUTES DE CONVIVÈNCIA.

OBJECTIU 6

FORMAR ELS MESTRES EN PARTICIPACIÓ INFANTIL I CIUTADANIA GLOBAL.

OBJECTIU 7

RECONÈIXER LA INFÀNCIA COM PROTAGONISTA DE LA SEUA ESCOLARITZACIÓ.

OBJECTIU 8

ESTABLIR FERRAMENTES I EXEMPLES CLAR PER AL PROFESSORAT PERQUÈ PUGUEN DUR A TERME LA PARTICIPACIÓ ENTRE L'ALUMNAT.

I tu

participes?

Saps debatre?

Et demanen opinió?

Com t'agradaria que fora el teu pati?